

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора филиала  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.02 Конституционное право России**

специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

\_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств утвержден на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Шилина Г.Н.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» \_\_\_\_\_ Лихотников Ю.Ю.  
*МП*

«\_\_» \_\_\_\_\_2024 г.

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<b>умения:</b>		
работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	тематические тестирования; задачи и задания; домашние работы; решение ситуационных задач; итоговая аттестация в форме экзамена	Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА); Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ; Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Неудовлетворительно(2 )- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена.
анализ, формулирование выводов и обоснование своей точки зрения по конституционно-правовым отношениям;	анализ предложенных понятий по изучаемой теме; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; итоговая аттестация в форме экзамена	<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценки письменной работы.</b></p> <p>5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов</p> <p>4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов</p> <p>3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов</p> <p>2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов</p>
применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;	устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; итоговая аттестация в форме экзамена	
<b>знания:</b>		
основных теоретических понятий и положений конституционного права;	тестирование, анализ предложенных понятий по изучаемой теме; устный и письменный опрос;	Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА); Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на
содержание Конституции Российской Федерации;	анализ предложенных понятий по изучаемой теме; устный и письменный опрос; тестирование, итоговая аттестация в форме экзамена	
особенностей	анализ предложенных	

государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	понятий по изучаемой теме; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование, итоговая аттестация в форме экзамена	НПА ; Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Неудовлетворительно(2 )- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена.
основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;	анализ предложенных понятий по изучаемой теме; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование, итоговая аттестация в форме экзамена	
избирательной системы Российской Федерации;	анализ предложенных понятий по изучаемой теме; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование, итоговая аттестация в форме экзамена	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	анализ предложенных понятий по изучаемой теме; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; тестирование, итоговая аттестация в форме экзамена	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценок</b>
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Тестирование, устный экзамен	Отлично (5)- На вопросы даны исчерпывающие ответы. Ответы изложены грамотным юридическим языком, все термины употреблены корректно, ситуационная задача решена верно (с ссылкой на ст. НПА);
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	оценка на практическом занятии , устный экзамен	Хорошо (4) - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, при решении задачи отсутствует ссылка на НПА ; Удовлетворительно (3) - Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные ответы перемежаются с неверными. Студент в целом
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с	Решение ситуационных задач, устный экзамен	

нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		<p>ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Неудовлетворительно(2 )- Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно. Задача не решена.</p> <p><b>Критерии оценки письменной работы.</b></p> <p>5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов</p> <p>4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов</p> <p>3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов</p> <p>2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов</p>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	оценка на практическом занятии , устный экзамен	
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационных задач, устный и письменный опрос, устный экзамен	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационных задач, устный экзамен	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	оценка на практическом занятии, устный опрос, решение ситуационных задач, устный экзамен	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Решение ситуационных задач, оценка на практическом занятии, контрольная работа	

## II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Тестовые задания по Конституционному праву

1. Когда была принята Конституция РФ:

- а) в декабре 1992 г.;
- б) в декабре 1993 г.;
- в) в декабре 1994 г.

2. Укажите порядок принятия Конституции РФ:

- а) принята на референдуме;
- б) принята на основании Указа Президента РФ;
- в) принята Государственной Думой РФ.

3. Что является официальным государственным символом РФ:

- а) Дом Правительства;
- б) государственный герб;
- в) государственный язык.

4. Укажите форму государственного устройства РФ:

- а) унитарное государство;
- б) федеративное государство;
- в) конфедерация.

5. Укажите признак демократического государства:

- а) централизация государственной власти;
- б) легитимность государственной власти (законный путь установления государственной власти);
- в) приоритет государства перед законом.

6. Назовите принцип федеративного устройства РФ:

- а) верховенство законов субъектов Федерации на территории страны;
- б) наличие у субъектов Федерации своей конституции и законодательства;
- в) ограниченный объем полномочий федеральных органов власти.

7. Укажите принцип гражданства РФ: а) возможность лишения гражданства;

- б) невозможность гражданина РФ иметь гражданство иностранного государства;
- в) единство и равенство гражданства независимо от оснований его приобретения.

8. Какой принцип закреплен в Конституции РФ:

- а) приоритет частной формы собственности;
- б) приоритет частной и государственной форм собственности;
- в) юридическое равенство частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

9. Какие органы власти входят в систему органов государственной власти РФ:

- а) органы местного самоуправления;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) правоохранительные органы.

10. Кто осуществляет государственную власть в РФ:

- а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ;
- б) Прокуратура РФ;
- в) муниципальные образования.

11. Назовите основы конституционного строя РФ:

- а) административно-командная экономика;
- б) однопартийность;
- в) идеологическое многообразие.

12. Укажите случаи правомерного ограничения прав граждан:

- а) отказ женщине в приеме на работу в связи с наличием у нее малолетних детей;
- б) лишение работника права на ежегодный основной оплачиваемый отпуск;
- в) запрет разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

13. Укажите конституционное право гражданина РФ:

- а) право распорядиться принадлежащим имуществом по своему усмотрению;
- б) право требовать признания брака недействительным;
- в) право работника прекратить работу по истечении срока предупреждения.

14. Укажите конституционную обязанность гражданина РФ:

- а) забота о сохранении исторического и культурного наследия;
- б) трудоустройство по достижении совершеннолетия;

в) получение высшего образования.

15. Каким образом могут быть изменены границы между субъектами РФ:

- а) с их взаимного согласия;
- б) на основании постановления Совета Федерации РФ;
- в) на основании распоряжения Правительства РФ.

16. Какие вопросы находятся в ведении РФ:

- а) природопользование;
- б) федеральный бюджет;
- в) административное законодательство.

17. Укажите признак РФ как государства с республиканской формой правления:

- а) передача государственной власти по наследству;
- б) избрание главы государства;
- в) совмещение Президентом РФ полномочий главы государства и главы Правительства РФ.

18. Укажите полномочия Президента РФ:

- а) осуществляет управление федеральной собственностью;
- б) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- в) решает вопрос о доверии Правительству РФ.

19. На какой срок избирается Президент РФ:

- а) на 4 года;
- б) на 5 лет;
- в) на 6 лет.

20. Представители каких органов государственной власти входят в Совет Федерации РФ:

- а) по два представителя от исполнительного органа государственной власти каждого субъекта РФ;
- б) по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
- в) по одному представителю от законодательного органа государственной власти каждого субъекта РФ.

21. По достижении какого возраста гражданин РФ может быть избран депутатом Государственной Думы РФ:

- а) по достижении 18 лет;
- б) по достижении 21 года;
- в) по достижении 24 лет.

22. Может ли член Совета Федерации РФ одновременно являться депутатом Государственной Думы РФ:

- а) может;
- б) не может;
- в) может в случаях, предусмотренных федеральным законом.

23. Каковы полномочия Государственной Думы РФ:

- а) назначает проведение референдума;
- б) назначает выборы Президента РФ;
- в) принимает федеральные законы.

24. Какой срок предусмотрен Конституцией РФ для подписания Президентом РФ федерального закона и его обнародования:

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней.

25. Каков порядок назначения Председателя Правительства РФ:

- а) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации РФ;
- б) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы РФ;
- в) избирается из состава Правительства РФ при тайном голосовании.

26. В каких случаях может быть распущена Государственная Дума РФ:

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации РФ;
- б) после трехкратного отклонения представленных Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
- в) в период действия на территории РФ военного или чрезвычайного положения.

27. Каковы полномочия Председателя Правительства РФ:
- а) определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу;
  - б) ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ;
  - в) решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища.
28. Назовите полномочия Правительства РФ:
- а) назначает выборы Государственной Думы РФ;
  - б) объявляет амнистию;
  - в) обеспечивает проведение в России единой финансовой, кредитной и денежной политики.
29. Укажите число судей Конституционного Суда РФ:
- а) 13 судей;
  - б) 15 судей;
  - в) 19 судей.
30. Укажите какие споры подведомственны Конституционному Суду РФ:
- а) споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;
  - б) дела особого производства;
  - в) дела о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
31. Федеральное собрание Российской Федерации является...
- А) представительным органом;
  - Б) представительным и законодательным органом;
  - В) исполнительным органом.
32. Гарантом Конституции РФ является...
- А) Конституционный суд РФ;
  - Б) Президент РФ;
  - В) Государственная дума РФ.

#### **Критерии оценки:**

- «5» - выставляется, если студент ответил на 32-30 вопросов,
- «4» - выставляется, если студент ответил на 28-29 вопросов,
- «3» - выставляется, если студент ответил на 25-27 вопросов.

#### **Тест по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль Российского права. Понятие и предмет конституционного права»**

1. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- а) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- в) они совпадают;
- г) они взаимно дополняют одно другое;
- д) они не совместимы.

2. Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

- а) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
- б) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
- в) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;
- г) первичным является понятие «наука права»;
- д) первична учебная дисциплина.

3. Предмет конституционного права как отрасль права это:

- а) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- б) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
- в) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- г) научная и судебная доктрина конституционного права.

4. Конституционное право как отрасль права это:

- а) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;

- б) совокупность норм и общественных отношений;
- в) совокупность взглядов и представлений;
- г) научная и судебная доктрина.

**5** Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

- а) народ в целом;
- б) нация;
- в) территориальное сообщество;
- г) Федеральное Собрание России;
- д) Совет Федерации;
- е) Государственная Дума;
- ж) Президент РФ;
- з) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
- и) губернатор края, области;
- к) депутат;
- л) избирательная комиссия;
- м) глава муниципального образования;
- н) представительный орган местного самоуправления.

**6** Конституционно-правовая норма это:

- а) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- в) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

**7** Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:

- а) гипотезой, диспозицией и санкцией;
- б) гипотезой и диспозицией;
- в) одной только диспозицией.

**8** Санкциями конституционной ответственности являются:

- а) предупреждение;
- б) выговор;
- в) строгий выговор;
- г) лишение свободы;
- д) смертная казнь;
- е) лишение должности Президента;
- ж) отставка Президента;
- з) лишние должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
- и) отставка указанных лиц;
- к) отзыв указанных лиц избирателями;
- л) роспуск Государственной Думы;
- м) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- н) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- о) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- п) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
- р) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
- с) запрещение деятельности политической партии;
- т) лишение должности главы муниципального образования;
- у) роспуск представительного органа местного самоуправления.

**9** На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- а) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- б) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- в) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- г) императивных и диспозитивных норм;
- д) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;

е) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;

ж) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

**10** Конституционно-правовые нормы реализуются:

а) в конкретных правоотношениях;

б) в общерегулятивных правоотношениях;

в) вне правоотношений;

г) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

**11** Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

а) нормативные акты;

б) судебные прецеденты;

в) правовые обычаи (соглашения);

г) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;

д) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из публично-правовых отношений.

**12** Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

**1.** федеральные конституционные законы;

**2.** федеральные законы;

**3.** указы Президента РФ;

**4.** постановления Правительства РФ;

**5.** договоры, соглашения;

**6.** декларации;

**7.** постановления Конституционного Суда РФ.

«5» - выставляется, если студент ответил на 12 вопросов,

«4» - выставляется, если студент ответил на 11 вопросов,

«3» - выставляется, если студент ответил на 9-10 вопросов.

### **Тест на тему «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»**

1. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и их предложенной классификацией.

1) право собственности и ее наследование; 2) свобода совести; 3) право на доступ к государственной службе.

а) коллективные права социальных, национальных и иных общностей; б) политические права и свободы; в) личные права и свободы; г) социально-экономические права и свободы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и их предложенной классификацией. 1) право на отдых; 2) право на неприкосновенность жилища; 3) свобода выражения мнений.

а) социально-экономические права и свободы; б) коллективные права социальных, национальных и иных общностей; в) личные права и свободы; г) политические права и свободы. Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Конституционные права и свободы – это ... Выберите правильный вариант ответа.

1) закрепленные в Конституции РФ права и свободы;

2) права и свободы, закрепленные в законодательстве РФ;

3) права и свободы, закрепленные в отраслях частного права;

4) права и свободы, закрепленные в международных актах.

4. Из ст. 13 Конституции Российской Федерации: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни». Уголовный кодекс Российской Федерации

действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какойлибо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации, относит к преступлениям против ...

- 1) здоровья населения и общественной нравственности;
- 2) конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- 3) общественной безопасности и общественного порядка;
- 4) основ конституционного строя и безопасности государства.

5. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы, как право \_\_\_\_\_ и право \_\_\_\_\_. Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) проводить митинги и демонстрации;
- 2) участвовать в отправлении правосудия;
- 3) на свободное использование своего имущества для предпринимательской деятельности;
- 4) на объединение.

6. Кто вправе согласно Конституции Российской Федерации определять национальную принадлежность гражданина Российской Федерации? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) загс;
- 2) родители;
- 3) сам человек;
- 4) органы опеки.

7. Свобода совести, согласно Конституции Российской Федерации – это ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- 2) право совершать любые действия, не запрещенные законом;
- 3) отсутствие ответственности перед обществом и государством;
- 4) отделение религиозных объединений от государства.

8. К социально-экономическим правам граждан РФ относятся ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) свободный труд;
- 2) свобода мысли;
- 3) неприкосновенность жилища;
- 4) свобода передвижения.

9. Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов и транспарантов является выражением права на проведение ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) митинга;
- 2) шествия;
- 3) пикетирования;
- 4) демонстрации.

10. Какое из указанных прав относится к социальным правам ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) свобода совести;
- 2) свобода собраний;
- 3) право на собственность;
- 4) защита материнства.

11. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и их предложенной классификацией. 1) право на труд; 2) свобода передвижения; 3) свобода объединения. а) личные права и свободы; б) коллективные права социальных, национальных и иных общностей; в) социально-экономические права и свободы; г) политические права и свободы. Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Возможность публично, то есть в присутствии других лиц, излагать свои взгляды на что угодно характеризует свободу ... Ответ: \_\_\_\_\_.

13. К политические права и свободы относятся ... Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) свобода слова;

- 2) участие в публичных мероприятиях;
- 3) свобода выбора места жительства;
- 4) участие в отправлении правосудия.

14. К какому виду прав и свобод человека относится право на труд? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) личные;
- 2) политические;
- 3) культурные;
- 4) социально-экономические.

15. Какое из конституционных прав предполагает право человека на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) право на неприкосновенность частной жизни;
- 3) право на неприкосновенность личности;
- 4) свобода слова, мысли, информации.

16. Какое из указанных прав относится к политическим правам? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) свобода передвижения;
- 2) право на обращение в органы власти;
- 3) право на доступ к культурным ценностям;
- 4) право на забастовку.

17. В Конституции Российской Федерации исключительно гражданам Российской Федерации адресованы такие права и свободы как право \_\_\_\_\_ и право \_\_\_\_\_. Укажите не менее двух вариантов ответа.

- 1) участвовать в управлении делами государства через своих представителей;
- 2) беспрепятственно возвращаться в Россию;
- 3) свободно выезжать за пределы России;
- 4) передавать, производить и распространять информацию.

18. По Конституции Российской Федерации запрещается ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) наемный труд;
- 2) принудительный труд;
- 3) добровольный труд;
- 4) детский труд.

19. Допускается ли ограничение права на тайну телефонных переговоров? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) допускается с санкции прокурора;
- 2) допускается по решению следователя;
- 3) допускается на основании судебного решения;
- 4) не допускается ни при каких обстоятельствах.

20. Приписывание человеку неблагоприятных поступков, оскорбительная характеристика его умственных качеств нарушает ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) честь и достоинство личности;
- 2) свободу совести;
- 3) право на личную неприкосновенность;
- 4) право на защиту персональных данных.

21. Обязан ли гражданин Российской Федерации указывать свою национальную принадлежность? Выберите правильный вариант ответа.

- 1) это его право, а не обязанность;
- 2) это его обязанность, а не право;
- 3) обязан, по требованию суда;
- 4) обязан, если это предписано нормативным правовым актом.

22. К политическим правам и свободам человека и гражданина относится ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) право на объединение;
- 2) свобода совести;

- 3) право на защиту персональных данных;
- 4) право на труд.

23. В соответствии с правом на информацию Конституция Российской Федерации устанавливает, что перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется ... При записи ответа используются пробелы. Ответ: \_\_\_\_\_.

24. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми ... Выберите правильный вариант ответа.

- 1) высшего образования;
- 2) среднего профессионального образования;
- 3) среднего общего образования;
- 4) основного общего образования.

25. Свободу морально-этических воззрений человека принято считать свободой ...  
Ответ: \_\_\_\_\_.

1. Не допускается назначение голосования в органы местного самоуправления в ...*Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) воскресенье;
- 2) выходной день;
- 3) праздничный день;
- 4) первое воскресенье месяца.

2. Содержит ли избирательный бюллетень разъяснение о порядке его заполнения?*Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) да, содержит.
- 2) только при выборах Президента РФ;
- 3) только, при проведении референдума;
- 4) нет, не содержит.

3. Голосование на выборах в органы государственной власти проводится ...*Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) с 8.00 до 20.00 час. по московскому времени;
- 2) с 8.00 до 20.00 час. по местному времени;
- 3) с 8.00 до 24.00 час. по московскому времени;
- 4) с 7.00 до 20.00 час. по местному времени.

4. На выборах в законодательные органы власти субъектов Российской Федерации запрещается ...  
*Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) предоставление помещений для встреч кандидатов в депутаты избирателями;
- 2) образование участковых избирательных участков;
- 3) проведение предвыборной агитации путем митингов и шествий;
- 4) распространение анонимных агитационных материалов.

5. Активное неучастие граждан в выборах – это ...*Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) абсентеизм;
- 2) кумулятивный вотум;
- 3) оптация;
- 4) трансферт.

6. Списки избирателей составляются \_\_\_\_\_ отдельно по каждому избирательному участку ...  
*Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) участковой избирательной комиссией;
- 2) территориальной избирательной комиссией;
- 3) избирательной комиссией субъекта РФ;
- 4) Центральной избирательной комиссией РФ.

7. Деятельность избирательной комиссии при проведении выборов в органы местного самоуправления осуществляется на основе ...*Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) административного принуждения;
- 2) единоначалия;
- 3) закрытости;
- 4) коллегиальности.

**8.** Действующий Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» был принят в \_\_\_\_\_ году. *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) 2003;
- 2) 1995;
- 3) 2002;
- 4) 2005.

**9.** Пассивное избирательное право гражданина Российской Федерации - это право быть ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) назначенным в государственный орган;
- 2) избранным руководителем общественного объединения;
- 3) избранным наблюдателем в выборной компании;
- 4) избранным в государственный орган.

**10.** Подсчет голосов избирателей проводится ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) сразу после окончания голосования;
- 2) на следующий день после окончания выборов;
- 3) через два часа после окончания голосования;
- 4) за два часа до окончания голосования.

**11.** Пропорциональная система выборов - это когда ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) голосование проводится за определенный избирательный блок;
- 2) выбирается депутат прямыми выборами;
- 3) выбирается депутат от определенной территории;
- 4) избирается депутат от определенного количества населения.

**12.** Избирательное право Российской Федерации - это ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) порядок выборов Президента РФ;
- 2) порядок выборов губернаторов субъектов РФ;
- 3) правовые нормы, регулирующие порядок выборов государственных органов РФ населением;
- 4) порядок выборов депутатов Государственной Думы РФ.

**13.** К принципам участия гражданина Российской Федерации в выборах не относятся ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) добровольность;
- 2) равное;
- 3) прямое;
- 4) обязательность.

**14.** Квалифицированное большинство голосов может учитываться при ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) двухпартийной системе выборов;
- 2) пропорциональной системе выборов;
- 3) мажоритарной системе выборов;
- 4) однопартийной системе выборов.

**15.** Активное избирательное право гражданина Российской Федерации - это право ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) избирать;
- 2) быть избранным;
- 3) быть наблюдателем;
- 4) выдвигать свою кандидатуру.

**16.** Не могут принимать участие в выборах ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) священнослужители;
- 2) военнослужащие;
- 3) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- 4) находящиеся в следственном изоляторе.

17. Право выдвижения кандидатов при проведении выборов предоставлено ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) государственным органам;
- 2) политическим партиям и избирателям;
- 3) избирательным комиссиям;
- 4) только избирателям.

18. Избирательная система Российской Федерации - это ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) порядок выборов председателя политической партии;
- 2) порядок выборов государственных органов населением;
- 3) правовые нормы, регулирующие порядок выборов президентов республик;
- 4) правовые нормы, регулирующие порядок выборов главы Правительства РФ.

19. Простое большинство голосов учитывается при ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) пропорциональной системе выборов;
- 2) косвенных выборах;
- 3) мажоритарной системе выборов;
- 4) многоступенчатой системе выборов.

20. Обязательной (начальной) стадией избирательного процесса является ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) составление списков избирателей;
- 2) образование избирательных комиссий;
- 3) образование избирательных участков;
- 4) назначение выборов.

21. Деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них), называется ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) предвыборной агитацией;
- 2) предвыборной пропагандой;
- 3) информированием избирателей;
- 4) незаконной.

22. Распределите очередность указанных этапов (стадий) избирательного процесса.

- 1) назначение выборов;
- 2) избирательно-территориальное деление;
- 3) определение итогов голосования;
- 4) предвыборная агитация.

Ответ: \_\_\_\_\_.

23. В соответствии с требованиями законодательства не менее чем половина состава депутатского корпуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ должна формироваться на основе \_\_\_\_\_ избирательной системы. *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) мажоритарной;
- 2) смешанной;
- 3) абсолютной;
- 4) пропорциональной.

Распределите очередность указанных этапов (стадий) избирательного процесса.

- 1) выдача открепительного удостоверения;
- голосование;
- информирование избирателей о проведении выборов;
- предвыборная агитация.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25. Требование внести определенную сумму, чтобы быть зарегистрированным в качестве кандидата на выборы, называется избирательным ... *Выберите правильный вариант ответа.*

- 1) вкладом;
- 2) взносом;
- 3) залогом;

4) окладом.

### Критерии оценки результатов тестирования

«отлично»-	80-100 % правильных ответов
«хорошо»-	70-79%правильных ответов
«удовлетворительно»	60-69%правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 60%правильных ответов

### Перечень задач для текущего контроля:

1. В.Петров родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать – гражданка РФ, отец – лицо без гражданства. *Какое гражданство приобретет В.Петров и по какому основанию?*
2. Нужин, являясь ведущим инженером оборонного завода, подал ходатайство о выходе из гражданства РФ. Но в ОВД ему объяснили, что он не может прекратить гражданство РФ путём выхода. *Законен ли этот отказ?*
3. Сапунова Л.М. в связи с заключением брака выехала в 1995 г. на постоянное жительство в Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2002 г. вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ.  
*По какому основанию она может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?*
4. Ребёнок родился на территории РФ 05.02.92г. и постоянно проживал с родителями до 1994г. В 1994г. родители выехали с ребёнком в Беларусь и там приобрели гражданство этого государства. Вскоре родители разъехались, но официально не развелись. Мать привезла ребёнка в РФ к бабушке, сама осталась проживать в Беларуси. *Является ли ребёнок гражданином РФ?*
5. В период пребывания в США обоих родителей - граждан России Поповых родился ребенок. Родители получили американские документы, удостоверяющие принадлежность ребенка к гражданству США. *Чье гражданство получает этот ребенок по законодательству РФ?*
6. Гражданка РФ Петрова вышла замуж за гражданина Италии и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга гражданина Итальянской Республики автоматически приобретает итальянское гражданство, при этом отказавшись от российского гражданства. Но вскоре она свой брак расторгла и решила вернуться в Россию и вернуть гражданство.*Как в соответствии с российским законодательством может быть разрешен данный вопрос?*
7. Иностранец гражданин И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. *Правомерен ли отказ? Как следует поступать, если супруги проживают в РФ?*
8. 15 марта 2008 г. И.А. Кригер с супругой получили гражданство России. В июне 2010 г. при обмене паспортов работниками милиции было установлено, что Кригер И.А. при получении гражданства РФ указал в анкете сведения о себе, не соответствующие действительности. На основании этого факта Президент России Указом от 15 сентября 2010 г. лишил супругов Кригер гражданства России.*Правомочен ли указ?*
9. Гражданин РФ Д., обратился с заявлением о приеме в гражданство его семилетне-го сына, имеющего гражданство США. Отец и сын проживают в г. Хабаровске. В терри-ториальном органе Федеральной миграционной службы потребовали предоставить согла-сие матери, которая имеет гражданство США и проживает в Чикаго.  
*Что Вы посоветуете отцу?*

### Средства для оценки практических умений

#### Вариант практической работы на примере темы «Высшие органы власти в РФ: виды, полномочия и способы формирования»

#### Вариант 1

#### Задание 1

*Решите ситуацию*

1. На территории республики Ингушетия Президент республики своим Указом запретил использовать русский язык в учебных заведениях республики.

*Усматриваете ли Вы нарушения в данном нормативно-правовом акте? В чем они заключаются? Подтвердите свои доводы конституционными нормами.*

2. На одном из заседаний Совета Федерации представители из Свердловской области (губернатор и председатель областной Думы) заявили о своем намерении выйти из состава РФ. *Возможна ли такая ситуация в федеративном государстве? Какие конституционные нормы закрепляют право субъектов на суверенитет и свободное определение национально-государственных форм существования?*

Задание 2

*Охарактеризуйте следующие органы власти*

3. Парламент Чеченской республики
4. Брянская областная Дума
5. Губернатор Приморского края
6. Мэр г. Москвы
7. Президент республики Дагестан
8. Губернатор Брянской области
9. Правительство РФ
10. Министерство образования и науки РФ
11. Администрации Еврейской автономной области

### **Практическая работа**

#### **«Высшие органы власти в РФ: виды, полномочия и способы формирования»**

#### **Вариант 2**

Задание 1

*Решите ситуацию*

1. Из участвующих в выборах депутатов представительных органов местного самоуправления победителем явился кандидат Сергеев, который набрал 50% избирателей + 1 голос.

*Какая избирательная технология применялась при подсчете голосов кандидатов? Назовите известные Вам виды избирательных систем.*

2. Отбывающий уголовное наказание в виде лишения свободы в колонии строгого режима гражданин Петров, обратился с просьбой к администрации колонии о принятии участия в федеральных выборах Президента РФ. Администрация колонии отказала заключенному в этой просьбе.

*Права ли администрация учреждения отбывания наказания? Свой ответ обоснуйте с помощью норм Конституции РФ.*

Задание 2

*Охарактеризуйте следующие органы власти*

3. Федеральное агентство правительственной связи и информации
4. Федеральная служба безопасности
5. Федеральное Собрание РФ
6. Губернатор Ханты-мансийского автономного округа
7. Законодательное Собрание Иркутской области
8. Глава Брасовского муниципального района
9. Министерство иностранных дел РФ
10. Локотской поселковый Совет народных депутатов
11. Президент РФ

#### **Критерии оценки теоретических знаний практической работы:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки практических навыков по практической работе;**

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **"Наш студенческий референдум"**

деловая игра-викторина.

**Цель:** повышение правовой культуры и формирование активной гражданской позиции студентов, преподавателей,

**Задачи:** углубление и расширение правовых знаний; воспитание чувства ответственности, долга и самостоятельности, формирование личного отношения к общественным проблемам, развитие общественного самоуправления, развитие коммуникативных, ораторских и художественных способностей, приобретение навыков участия в избирательном процессе. **Оснащение:** таблички с названиями групп «Студенты», «Преподаватели», «Комиссия референдума» и др. бюллетени для голосования, урна для голосования, подготовленные группами плакаты, презентация <Приложение>, извлечения из федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»,

**Подготовительная работа:** в рамках самостоятельной работы студентам предлагается: 1. Изучить содержание Федерального конституционного закона «О референдуме», Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». 2. Подготовить агитационное выступление по вопросу референдума.

### **Комплект заданий по самостоятельной внеаудиторной работе:**

**10.** Доработать конспект, путем ответов на вопросы:

- 1) Впервые принцип разделения властей нормативно закреплён в России в \_\_\_?
- 2) Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся \_\_\_\_\_.
- 3) В какие годы принимались конституции в России?
- 4) Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 г?
- 5) Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права?
- 6) Когда Россия была объявлена республикой?
- 7) Какие принципы были присущи избирательной системе по Конституции СССР 1936 г.?
- 8) Нормативно-правовыми актами высшей юридической силы по Конституции 1918 года являлись \_\_\_?
- 9) Основные Законы Российской Империи были утверждены \_\_\_\_\_.

**11.** Подготовить конспект ФКЗ от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) «О референдуме РФ» (Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -<http://www.consultant.ru/>) по плану:

- 1) Содержание
- 2) Основные понятия
- 3) Вопросы, выносимые на референдум
- 4) Инициатива проведения и объявление референдума

- 5) Комиссии и наблюдатели
- 6) Списки участников
- 7) Финансирование и информационное обеспечение референдума
- 8) Голосование и подсчет результатов
12. Изучить положения ФЗ "О гражданстве Российской Федерации".
13. Составить MindMaps по теме «Политическая система РФ»
14. Составить MindMaps по теме «Личные и политические права и свободы»
15. Подготовка к работе по Федеральному закону "О выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ" от 22.02.2014 N 20-ФЗ
16. Составить схему структуры Правительства с министрами, используя материалы Официального сайта Правительства РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
17. Изучение нормативного материала по ФЗ от 31.12.1996 N 1-ФЗ "О судебной системе РФ"
18. Изучение нормативного материала по ФЗ "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992
19. Изучение ФЗ N 1-ФЗ "О Конституционном Суде РФ"
20. Изучение нормативного материала по ФЗ N 3-ФЗ "О Верховном Суде РФ"
21. Изучение нормативного материала по ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" от 06.10.2003 N 131-ФЗ

### **Инструкция по составлению MindMaps (Интеллект-карты)**

Интеллект карта – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме.

Mind-maps (термин может переводиться как «интеллект карты», «карты ума», «карты мыслей», «карты мышления», «ментальные карты», «карты памяти» или «карты разума») – информация, изображаемая в графическом виде на большом листе бумаги. Она отражает связи (смысловые, причинно-следственные, ассоциативные и т.д.) между понятиями, частями и составляющими рассматриваемой области.

1. Выделите центральное (главное) понятие и поместите его в центр листа
2. Далее последовательно выделяйте второстепенные и тд категории(понятия), которые более детально отражают суть главного. Связь между понятиями оформляется линиями.
3. Придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию.
4. Используйте печатные буквы.
5. Размещайте ключевые слова над соответствующими линиями.
6. Следите за тем, чтобы длина линии примерно равнялась длине соответствующего ключевого слова.
7. Соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом.
8. Делайте главные линии плавными и более жирными.
9. Отграничивайте блоки важной информации с помощью линий.
10. Следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными.
11. Держите бумагу горизонтально перед собой, предпочтительно в положении «ландшафт».
12. Старайтесь все слова располагать горизонтально.

### **III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Методические рекомендации по подготовке экзамену:**

Экзамен является формой итогового контроля работы студента в течение учебного года. При подготовке к нему студент использует весь семестровый материал учебного процесса: конспекты лекций, рекомендованную учебную литературу, методические пособия, свои материалы для практических работ, и планомерно отвечает на вопросы из списка вопросов, выносимых на экзамен. Сложные вопросы, неподдающиеся для понимания вопросы следует обсудить с сокурсниками и с преподавателем в часы консультаций. Следует помнить, что зубрить материал, т.е. механически запоминать, бесполезно. Лучше потратить дополнительно время на то, чтобы разобраться и понять материал.

#### **Перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Конституционное право России»:**

Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации в форме экзамена:

1. Конституционное право как отрасль права РФ
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Метод и предмет конституционного права
4. Источники конституционного права
5. Система конституционного права
6. Краткая характеристика Конституции СССР 1924, 1936, 1977
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание.
8. Субъекты конституционно-правовых отношений.
9. Объекты конституционно-правовых отношений.
10. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды.
11. Конституционная ответственность.
12. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
13. Особенности принятия Конституции 1993 г
14. Конституция РФ как основной источник отрасли.
15. Понятие и принципы конституционного строя.
16. Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование.
17. Основы конституционного строя РФ
18. Конституционное закрепление России как правового государства
19. Конституционное закрепление России как демократического государства.
20. Конституционное закрепление России как социального государства.
21. Конституционное закрепление России как светского государства
22. Основы федеративного устройства РФ: виды и статус субъектов.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации
24. Понятие правового статуса человека и гражданина
25. Личные и политические права и свободы человека и гражданина
26. Социальные и экономические права человека и гражданина
27. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
28. Конституционные обязанности граждан
29. Понятие избирательного права.
30. Мажоритарная избирательная система.
31. Пропорциональная избирательная система.
32. Стадии избирательного процесса
33. Назначение выборов и регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
34. Образование избирательных округов и избирательных участков и формирование избирательных комиссий
35. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности (списков кандидатов), предвыборная агитация и финансирование выборов
36. Организация и порядок голосования и определение итогов голосования и результатов выборов
37. Референдум как одна из форм непосредственного осуществления народом России принадлежащей ему государственной власти.
38. Понятие законодательного процесса. Законотворческая инициатива
39. Стадии законодательного процесса

40. Конституционно-правовой статус политических партий.
41. Понятие и принципы гражданства
42. Основания приобретения и прекращения гражданства РФ
43. Понятие и основные черты государственного органа РФ.
44. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.
45. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.
46. Федеральное Собрание РФ.
47. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы.
48. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности.
51. Совет Федерации РФ: полномочия, порядок формирования
52. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
53. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации
54. Президент РФ: статус и полномочия
55. Порядок вступления в должность и прекращения полномочий Президента РФ
56. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа.
57. Судебная власть в РФ: принципы и статус судей.
58. Характеристика высших судебных органов РФ
59. Конституционный Суд РФ
60. Верховный Суд РФ
61. Прокуратура РФ как орган конституционного надзора
62. Органы государственной власти субъектов РФ
63. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
64. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

#### **Примерный перечень задач:**

1. Сударушкин приехал в Россию из Казахстана вместе со своей дочерью Светланой (13 лет), мать девочки осталась жить в Казахстане. Сударушкин в прошлом имел гражданство СССР, постоянно проживал на территории Казахстана, гражданства Казахстана так и не принял. В г. Барнауле Сударушкин имеет нетрудоспособную мать, имеющую гражданство РФ.  
Какой НПА регулирует данную ситуацию? Возможно ли принятие в гражданство Сударушкина и его детей? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.
2. Гражданин Тупиков обратился с заявлением о выходе из гражданства РФ. Ему было отказано на основании того, что он не выплатил кредит в банке и проходит основным свидетелем по уголовному делу.  
*Какой НПА регулирует данную ситуацию? Правомерен ли отказ? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.*
3. Президент распустил Государственную Думу Федерального Собрания РФ на третий месяц после ее избрания, так как палата трижды не утвердила кандидатуру Председателя Правительства РФ, предложенную Президентом.  
*Какой НПА регулирует данную ситуацию? Правомерно ли решение Президента? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.*
4. На новый срок был избран тот же Президент РФ. За месяц до выборов он назначил, с согласия Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Председателя Правительства.  
*Должен ли Президент вновь произносить клятву и переназначить Председателя Правительства? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.*
5. По представлению Президента России Совет Федерации Федерального Собрания России назначил на должность шестнадцать судей, а трех других заслуженных юристов Совет

Федерации решил назначить сам, так как на оставшиеся три места Президент кандидатуры не представил.

*Вправе ли СФ РФ самостоятельно назначать судей Конституционного Суда? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.*

6. Гражданин РФ Казанцев И.В. находился в длительной заграничной командировке в Испании. Узнав, что в его родном городе должны состояться выборы депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания позвонил в участковую избирательную комиссию с просьбой включить его в списки, пообещав явиться в день голосования в помещение этой участковой избирательной комиссии и проголосовать.

*Включат ли Казанцева в списки избирателей? Какой НПА регулирует данную ситуацию? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.*

7. Президент РФ самостоятельно без согласования с Председателем Правительства РФ назначил всех министров и руководителей ведомств, служб, комитетов.

*Правомерны ли действия Президента? Каков порядок назначения министров? Дайте ответ со ссылкой на статью закона.*

8. Преподаватель юридического института Сидоров В.П. попросил у судьи Октябрьского районного суда Ивановой В.И. разрешения для студентов 234 учебной группы присутствовать во время судебного разбирательства и обсуждения приговора. Судья, мотивируя тем, что студенты будут вести себя шумно и мешать судебному разбирательству отказала. Сидоров В.П. обратился к председателю суда, который обязал судью Иванову В.И. допустить студентов в зал судебного заседания.

*Оцените правомерность требований преподавателя Сидорова В.П., действий судьи. Какой конституционный принцип правосудия может быть применен в этом случае?*

9. Глава Администрации Н-ской области обратился в Верховный суд РФ с требованием разрешить возникшие противоречия между Постановлением Правительства РФ от 12.12.2004 г. «Об отведении территории земель лесного фонда с.Боровое под летние детские оздоровительные лагеря» и ранее принятым Постановлением Главы Администрации Н-ской области от 12.05.03 г. «Об отведении земель лесного фонда с.Боровое под строительство дачного поселка для сотрудников Администрации Н-ской области». Глава Администрации указал на то, что согласно п.«В» ч.1 ст.72 Конституции РФ вопросы природопользования находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и, следовательно, Постановление Главы Администрации Н-ской области соответствует Конституции РФ. Кроме того, оно принято ранее, чем Постановление Правительства РФ. В лесной зоне с.Боровое уже ведется строительство коттеджей.

*Вправе ли Верховный суд РФ рассматривать данный спор? Если да, то какое решение необходимо принять; если нет, то в какой государственный орган необходимо обратиться Главе Администрации Н-ской области? Дайте ответ со ссылкой на НПА.*

10. Важенин К. Ф. является гражданином РФ, его жена - иностранная гражданка. Ребенок родился на территории государства, гражданкой которого является его мать.

*Какой НПА регулирует данную ситуацию? При каких условиях ребенок приобретает российское гражданство? Дайте ответ со ссылкой на НПА.*

11. Вновь избранный Президент РФ через четыре месяца после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы. О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства, который не участвовал в последних выборах, так как пребывал на посту Президента РФ уже два срока подряд.

*Какой НПА регулирует данную ситуацию? Будет ли допущен бывший глава государства к новым выборам? Дайте ответ со ссылкой на НПА*

12. При формировании органов местного самоуправления в муниципальном образовании (поселении), население получило рекомендацию о структуре и составе таких органов. Рекомендация была закреплена в решении законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

*Какой НПА регулирует данную ситуацию? Какой принцип местного самоуправления в данном случае нарушен? Дайте ответ со ссылкой на НПА*

13. За четыре дня до проведения выборов Совета Депутатов г. Серпухов Тюрин был обвинен прокуратурой г. Серпухов в совершении преступления особой тяжести. В день выборов,

находясь в изоляторе временного содержания, он потребовал допустить его к участию в выборах.

*Какой НПА регулирует данную ситуацию? Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Дайте ответ со ссылкой на НПА*

14. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*Противоречит ли указанная норма ФКЗ “О Государственном гербе РФ”? Дайте ответ со ссылкой на статью НПА*

15. Сухарев В.С. отправляясь в отпуск по путевки на три недели, за 15 дней до выборов пришел в участковую избирательную комиссию и потребовал выдать ему открепительное удостоверение, заявив, что он проголосует по месту отдыха, однако в его просьбе ему отказали, мотивировав тем, что он обратился слишком рано.

*Какой НПА регулирует данную ситуацию? Правомерен ли отказ? Дайте ответ со ссылкой на статью НПА*

16. За сотрудничество с правоохранительными органами Президент Российской Федерации помиловал большую группу лиц, осужденных за соучастие в шпионаже. Однако, поскольку речь идет о большой группе лиц и однородном преступлении, некоторые юристы рассматривают это как амнистию, что не входит в полномочия Президента Российской Федерации.

*Прав ли Президент в этой ситуации? Проанализировав Общую часть Уголовного кодекса РФ, дайте ответ на вопрос: в чем разница между амнистией и помилованием?*

17. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком?

*Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?*

18. Характеризуя судебную систему Российской Федерации, студентка Химкина сказала, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды рассматривают споры между гражданами и организациями, а Конституционный Суд РФ – споры между организациями. Возражая ей, студент Петелин пояснил, что суды общей юрисдикции рассматривают споры между гражданами, арбитражные суды – между организациями, а Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации различных нормативных правовых актов.

*Кто из них прав? На основе положений какого НПА можно решить вопрос о подведомственности?*

19. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

*Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?*

20. Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений.

*Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?*

21. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

*Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?*

22. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

*Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?*

23. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису,

мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

*Законны ли действия Агафонова?*

24. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

*Удовлетворят ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.*

25. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

*Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?*

### **Критерии оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.